

860308403638

87787500924

КАРАТАЕВА Гүлжан Онгарбековна,

В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мактарал ауданы

**МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРЕКТІЛІГІН, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОЙЛАУ ДАҒДЫСЫН ДАМЫТУ**

**Кіріспе**

Қазіргі таңда білім беру жүйесінің басты мақсаты – жан-жақты дамыған, өзіндік ой-пікірі бар, шығармашылықпен жұмыс істей алатын жеке тұлға қалыптастыру. Осы мақсатқа жету жолында мектеп пәндерінің, соның ішінде математиканың маңызы ерекше. Математика тек формулалар мен есептерден құралған пән емес, ол — адамның логикалық ойлауын, зеректілігін және шығармашылық қабілеттерін дамытатын ғылым. XXI ғасырда оқушыдан тек білімді меңгеру емес, сонымен қатар, оны өздігінен талдай алу, өмірмен байланыстыра алу, жаңаша ойлай білу талап етіледі. Осы тұрғыдан алғанда, математика сабағы — оқушының зердесін жетілдіріп, шығармашылық қабілетін ашатын үлкен алаң.

**Негізгі бөлім**

**Оқушылардың зеректілігін дамыту жолдары**

Зеректілік – адамның ақыл-ойының икемділігі, тез ойланып, шешім қабылдау қабілеті. Математика сабағында оқушылардың зеректігін дамытудың бірнеше тиімді жолы бар:

1. Логикалық есептер мен жұмбақтар қолдану;

Мұндай тапсырмалар оқушыны шаблоннан тыс ойлауға, әртүрлі шешу жолдарын қарастыруға үйретеді. Мысалы, қызықты есептер, логикалық тізбектер, арифметикалық ребустар.

2. Ойын элементтерін енгізу;

Сабақта жарыс түрінде есеп шығару, топтық ойындар өткізу оқушының белсенділігін арттырып, зейінін шоғырландыруға көмектеседі. Бұл әдіс әсіресе бастауыш және орта буын оқушылары үшін өте тиімді.

3. Миға шабуыл әдісі (brainstorming)

Қиын есеп алдында оқушылардың әрқайсысы өз ойын айтып, түрлі тәсіл ұсыну

арқылы олардың сын тұрғысынан ойлау қабілеті дамиды.

**4. Дифференциациялау**

Оқушылардың қабілетіне қарай тапсырмаларды әртүрлі деңгейде беру – зеректікті дамытуда маңызды. Бұл оқушыны ынталандырып, өзіне сенімділігін арттырады.

5.Шығармашылық ойлауды дамыту тәсілдері

Шығармашылық — адамның жаңа, тың идеялар ойлап табуға, стандартты емес шешімдер ұсынуға қабілеттілігі. Математика сабағында шығармашылықты дамыту үшін: 1. Әртүрлі жолмен есеп шығарту; Бір есепке бірнеше шешу әдісін табу арқылы оқушыларға таңдау еркіндігі беріледі. Бұл олардың логикасы мен шығармашылық қабілетін қатар дамытады. 2. Есеп құрастыру; Оқушыларға өздері есеп ойлап тауып, оны жолдастарына ұсыну – шығармашылық қабілеттерін арттырады. Бұл тапсырма баланың өмірлік тәжірибесі мен ойлау ерекшелігіне байланысты жүзеге асады.

6. Жобалық жұмыс ұйымдастыру

Оқушыларға математикалық тақырыптар бойынша шағын зерттеу жобаларын дайындау тапсырылады. Мысалы: «Күнделікті өмірдегі математика», «Сауда-саттықтағы пайыздық есептер» т.б.

7. Математикалық эссе жазу

Мысалы: «Мен және математика», «Математика – өмір тілі», «Математика табиғатта». Мұндай жұмыстар баланың математикаға деген субъективті көзқарасын дамытып, тіл байлығын, шығармашылық ойын өрбітеді.

8. Интердисциплинарлық байланыс орнату

Математиканы басқа пәндермен байланыстыра отырып (мысалы, физика, география, биология), оқушының кең ойлауы мен пәнге деген қызығушылығы артады.

**Мұғалімнің рөлі:** Мұғалім – оқушы бойындағы жасырын қабілетті танып, оны дамыту жолында бағыт-бағдар беретін жетекші. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалім әр сабақты жаңашыл түрде жоспарлап, оқушыға шабыт беруі керек. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың ойлау дағдысын дамытатын орта қалыптастыру — мұғалімнің кәсіби шеберлігінің көрсеткіші. **Ол** мұғалімнің шығармашылықпен жұмыс істеуі, оқушыға еркін ой айту мүмкіндігін беруі, диалог пен топтық жұмысты тиімді ұйымдастыруы-оқушылардың зеректілігі мен шығармашылығын арттыруға ықпал етеді.

**Қорытынды**

Математика сабағында оқушылардың зеректілігі мен шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту — бүгінгі заман талабы. Бұл бағытта мұғалім тарапынан жүйелі жоспарлау, тиімді әдістерді қолдану және оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру маңызды. Шығармашылық тұлға — болашақ жаңашыл маман, ел дамуының негізгі қозғаушы күші. Сондықтан мектеп қабырғасында-ақ оқушылардың ойлау деңгейін, зеректігін және шығармашылық әлеуетін қалыптастыру – білім берудің негізгі міндеттерінің бірі